

**Tilsynsrapport for Det ny Børnehus
Sdr. Jernløsevej 51
4420 Regstrup**

Tilsyn foretaget	11.09.2015
Tilsyn foretaget af	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: rikny@holb.dk Tlf: 72369949
Deltagere ved tilsynet	Leder Marianne Berthelsen Medarbejderrepræsentant Louise ravn Christensen Forældrerepræsentant Hans Christian Dahl

Generelt

Børnehuset drives som privat institution, i tilknytning til Sdr. Jernløse lille skole. Børnehuset har det seneste år skiftet leder, hvilket har medført at børnehuset nu revidere det pædagogiske grundlag og beskrivelsen af de pædagogiske læreplaner. Der er pt indskrevet 40 børn i børnehuset, i løbet af foråret vil der blive indskrevet yderligere børn så huset når sin maksimale kapacitet.

Det pædagogiske arbejde og grundlag

Arbejdet med daglig pædagogisk udvikling, sker med afsæt i et værdigrundlag der pt er under revision. Børnehusets arbejder på at skærpe sin pædagogiske profil og genforhandle værdigrundlaget og dermed afsættet for det pædagogiske arbejde. Børnehuset arbejder med faste traditioner i årlig kadence, der indeholder såvel tema uger som dags aktiviteter.

Den pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål

Børnehuset arbejder som nævnt med revision af læreplanen. Arbejdet skal afspejle børnehusets pædagogiske profil og kendetegne husets pædagogiske tilgang til børn, hvilket kræver løbende dialog om revisionen. Blandt andet skal en del af opsamlingen for læreplanstemmet indbefatte et børneperspektiv på læringsmiljø og børnemiljø.

Det anbefales at børnehuset arbejder med en systematisk evaluering af, om læringsmålet er nået for det enkelte barn eller for børnegruppen og at dette indskrives som et fast punkt for læreplanen.

Sprog

Børnehuset arbejder med en sproggruppe en gang om ugen. Arbejdet er tilrettelagt i samarbejde med tale-høre konsulenten. Arbejdet indbefatter sprogstimulering, mundmotorik og træning af fx ordforråd. Arbejdet med børn i sprogligt udsatte positioner er tilrettelagt og fungerer ifølge børnehuset selv, godt.

Børnehuset kan med fordel arbejde videre med systematisk sprogstimulering af alle børn og sætte fokus på den almene sproglige udvikling. Der er allerede fokus på de relationelle

sproglige sammenhænge for børn og der arbejdes i alle pædagogiske aktiviteter med sproget. Børnehusets benytter et ældre materiale til sprogvurdering, det anbefales at der hurtigst muligt oprettes adgang til den digitale sprogvurderings FKO i samarbejde med Talehøre konsulenten og at der fremadrettet arbejdes med nyeste materiale.

Samarbejdsrelationer

Børnehaven har samarbejde med Børnekonsulentcenterets tale-høre konsulent. Arbejdet sker i et god samarbejde og børnehaven er bekendte med deres muligheder for vejledning omkring enkelte børn, eller børnegrupper. Forældresamarbejdet fungerer ifølge forældrerepræsentanten godt, hvilket bekræftes af leder og medarbejder. Forældrene inddrages i planlægning af arrangementer og byder ofte selv ind, med fx materialer eller hjælp til aktiviteter.

Sammenhæng mellem børnehus og skole

Samarbejdet mellem dagtilbud og skole sker naturligt idet børn og voksne opfatter dagtilbud og skole som en helhed. Der afholdes fælles ledermøder og børnene fra børnehaven deltager ofte til teater og andre arrangementer i skolen. Skoleeleverne læser for børnehavebørnene og der arbejdes med brobygning, planlagt i samarbejde mellem børnehaven og skolens personale.

Samarbejdet med distriktsskolen er etableret og fungerer godt. Langt de fleste børn går dog videre i Lille skolen.

Videre arbejde med kvalitetsudvikling

Der arbejdes løbende på udvikling af børnehuset, blandt andet med kurser i kunstformidling og arbejdet med Grønne Spirre. Børnehuset og skolen har desuden været genstand for studerende der skrev opgave omkring børns leg på tværs og på vej til skole. Kvalitetsudviklingen sker i sammenhæng mellem skole og dagtilbud.

Særlige opmærksomhedspunkter

På tilsynet drøftedes forældrenes rolle og mulighed for at få indflydelse på sit barns hverdag. Forældrerepræsentanten udtrykker stor tilfredshed med den inddragelse og særligt de daglige overleveringer der sker i forbindelse med afhentning.

Efter tilsynet fremsendtes en handleplan for et barn i udsat position. På baggrund af gennemgangen anbefales det at familiens rolle og ansvar for barnets udvikling, og de indsatser der arbejdes med, fremgår som en fast del af barnets handleplan.

Anbefalinger

Det anbefales:

- At revisionen af læreplanen indbefatter en evaluering af barnets/børnegruppens læringsudbytte
- At børnehuset i endnu højere grad fokuserer på det almene sprogarbejdet for alle børn
- At børnehuset snarest opdatere deres sprogvurderingsmateriale så de nyeste udgaver benyttes
- At forældres rolle og ansvar for barnets udvikling fremgår som en fast del af handleplaner for børn i udsatte positioner

