

**Tilsynsrapport for Det ny Børnehus
Sdr. Jernløsevej 51
4420 Regstrup**

Tilsyn foretaget	24.02.2017
Tilsyn foretaget af	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: rikny@holb.dk Tlf: 72369949
Deltagere ved tilsynet	Leder Marianne Berthelsen Medarbejderrepræsentant Lone Haenschke

Generelt

Børnehuset drives som privat institution, i tilknytning til Sdr. Jernløse lille skole. Børnehuset arbejder med fokus på børns leg og aktive udeliv. Der er pt indskrevet 44 børn i institutionen.

Det pædagogiske arbejde og grundlag

Arbejdet med de daglig pædagogiske aktiviteter, sker med afsæt i et værdigrundlag der fortsat er under revision. Institutionen arbejder i årlig kadence, for de pædagogiske aktiviteter og temaer.

Institutionen har gennem det seneste år arbejdet på at skærpe sin pædagogiske profil og genforhandle værdigrundlaget og dermed afsættet for det pædagogiske arbejde. Der arbejdes konkret med sidste detaljer omkring børnesynet. Arbejdet fremstår gennemtænkt og af god kvalitet.

Den pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål

Børnehuset har det seneste år arbejdet på at finde en form på omsættelse af læringsmål fra den pædagogiske læreplan. Tilrettelæggelsen af de pædagogiske aktiviteter sker nu med afsæt i læringsmålene. Institutionen arbejder desuden systematisk med opfølgning på de pædagogiske aktiviteter/temaer. Arbejdet formidles via beskrivelser af tegn på læring til forældre om hvad børnene har lært, og hvordan familien kan arbejde videre med barnets læring hjemme.

Sprog

Institutionen oplever at samarbejdet med ny tale-høre konsulent har samlet trådende og sat klare mål og retning på det konkrete sprogarbejde i institutionen. Selvom institutionens sprogansvarlige har været fraværende, fremstår såvel arbejdet med alle børns sproglige udvikling og det fokuserede arbejde med børn i sprogligt udsat position, fint. Institutionen skal dog sikre at vurderinger af førskolebørn gennemføres, hvis et barn vurderes i særlig eller fokuseret indsats ved 3 års vurderingen.

Institutionen arbejder fast med en sproggruppe en gang om ugen. Her samles en gruppe børn til spil og højtlesning, med fokus på sproglig udvikling.

Samarbejdsrelationer

Institutionens generelle samarbejde med Børneindsatsen fungerer godt og italesættes som vigtig af såvel institutionen selv, som de understøttende funktioner.

Der er ved tilsynet ikke en forældrerepræsentant til stede. Institutionen beretter om et godt og nært forældresamarbejde og stor opbakning, samt fremmøde, fx ved arrangementer. Forældrerådet arrangerer i løbet af året flere fester i tæt sammenhæng med institutionens personale.

Sammenhæng mellem børnehus og skole

Samarbejdet mellem institution og skole sker naturligt idet såvel børn og som voksne opfatter institution og skole som en helhed. For at sikre sammenhæng hjælper skolebørn fx i garderoben i vinterhalvåret, som en fast rutine.

Institutionen har desuden et fint samarbejde med områdeskolen, fx om skoleudsættelser. Langt de fleste børn fra institutionen fortsætter i Lille Skolen.

Videre arbejde med kvalitetsudvikling

Institutionens personale videre- og efteruddannes løbende. Det sker blandt andet via kurser. Senest har institutionen arbejdet med Grønne Spirre. Institutionen følger i øvrigt med i udviklingen af det pædagogiske område og holder sig opdateret på revisionen af læreplaner for hele landet.

Særlige opmærksomhedspunkter

På tilsynet drøftede vi hvordan en tæt dialog om barnets trivsel skal sikres med familierne. Det kunne fx være om afleveringssituationer eller andet, hvor familien i højere grad har behov for dialog og støtte til deres børns trivsel.

Vi talte desuden om hvordan institutionens personale med fordel kan være i dialog om såvel det fysiske, som det psykiske læringsmiljø. Særlig med overvejelser om børns integritet, og oplevelse af selvværd.

Øvrige opmærksomhedspunkter

Institutionen kan med fordel arbejde med:

- Dialog om fysiske og særligt psykiske læringsmiljøer.
- Udvikling af systematiske dialoger med familierne om børns trivsel og udvikling.
- Sprog vurderinger af de 5-årige, der ved 3 års vurderingerne er i enten særlig eller fokuseret indsats.